

平成23年度学校目標設定報告書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取組の内容	
	具体的な手立て	評価の観点
<p>Object 1</p> <p>【学び】</p> <p>進路目標の実現に向けて、確かな学力を育むとともに、日々進んで学び、共に高め合う力を育成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習への動機づけと学習法の習得、学習の継続を促す効果的な指導や試験について、引き続き研究・実践する。 ○ 土曜日や長期休業中、早朝や放課後等における学力向上と大学受験に向けた講座、補習・講習を組織的に実施し、自ら学び、共に高め合う力を育てる。 ○ 「キャリア教育プラン」に基づき、各種テスト等のデータ活用や高大連携事業等の推進を図り、教科・学年が連携して進路選択・進路実現に向けた教科指導、ホームルーム指導等を体系的に行う。 ○ 公開研究授業・研究協議、各教科での授業研究、「生徒による授業評価」の分析・活用を通して授業改善を促進し、教科指導力を一層高める。 ○ 学習活動と学校行事や部活動との両立を目指す「文武両道推進プロジェクト」を発足させ、研究を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習への動機づけと学習法の習得、学習の継続を促す効果的な指導が実践できたか。 ○ 土曜日や長期休業中等の講座・講習が必要数確保され、自ら学び、ともに高め合う力の育成が図られたか。 ○ 生徒の進路選択・進路実現が概ね達成できたか。 ○ 生徒による授業評価に基づき、授業等の教育活動全般の満足度を上げ、ニーズに応じた教育が行われたか。 ○ 文武両道推進に向け方向性が示されたか。
<p>Object 2</p> <p>【育ち】</p> <p>自らの力を活用して、人や社会と進んでつながり、多様なコミュニティにアクセスできる人づくりを目指す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ あらゆる教育活動を通して、校訓「礼節・信義・根性」や校歌に込められた精神を意識させ、「7つのC」*の実践を促す。 * 「Challenge(挑戦)」「Creation(創造)」「Check(点検)」「Change(変革)」「Continue(継続)」「Consideration(思いやり・よく考えること)」「Communication(通信・意思疎通)」の頭文字をとったもの ○ 交通安全教育、人権教育、食育等を通して生活習慣の確立と命を大切にし他者を思いやる心を育む。 ○ 積極的に社会と関わる力と態度の育成を目指したシチズンシップ教育を実践する。 ○ 社会の一員としての自覚を深めるため、地域行事への積極的な参画を呼びかけるとともに、多様な地域貢献活動やボランティア活動への持続的な取組の推進を図る。 ○ 生徒会活動、部活動、学校説明会等への生徒の積極的な参画を促し、ホームルームをはじめ諸活動を通じて、心身の健全な発達とコミュニケーション能力、企画力、チームで動く(協働)力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業および事業計画の中に校訓と「7つのC」を意識して取り入れることができたか。 ○ 各教育活動の実践により、生活習慣の確立と、命を大切にし他者を思いやる心を育む教育活動が実践できたか。 ○ 生徒の実態を踏まえたシチズンシップ教育の実践ができたか。 ○ 持続可能な地域貢献活動やボランティア活動への取組が推進できたか。 ○ 諸活動が、生徒のコミュニケーション能力や企画力等の育成につながったか。
<p>Object 3</p> <p>【支え】</p> <p>学習環境の創造と生徒の多様な活動を支えるしくみづくりに取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校運営に対する様々なニーズを知ることがを目的に設立した、保護者・地域関係者等で構成する「Kenso Consideration Committee (略称 KCC)」の効果的な運営を図る。 ○ ゴミの分別・減量化や日常の清掃活動、学習環境の整備に自ら進んで取り組む態度の定着を図り、環境保全やより良い環境づくりの意識を育む。 ○ PTA 及び自治会や社会福祉協議会と連携・協働した、校内及び学校周辺の環境整備の取組みをより推進する。 ○ 学校ホームページや学校PR誌、学年通信等による情報の発信を積極的に推進するとともに、懇談会等の開催により保護者間の情報交換や保護者の声を聞く機会を設け、協働と信頼に根ざした学校づくりを推進する。 ○ 校内組織の業務内容や業務プロセス、各事業について分析・考察を行い、ファイリングシステムの有効活用を図り、チームを基盤とした機動的・組織的な学校運営を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「KCC」の効果的な運営により、学校運営に対するニーズを把握できたか。 ○ ゴミの分別・減量化や日常の清掃活動に生徒自らが積極的に取り組む姿勢を育成できたか。 ○ 自治会や社会福祉協議会、PTA との連携・協働の取組がより進んだか。 ○ ホームページ等による速やかな情報発信と、保護者等との情報交換が推進されたか。 ○ 校内組織や各事業について分析・考察を行い、機動的・組織的な学校運営が図られたか。
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進学重点校として自覚と誇りを持ち、教職員の一貫した指導体制のもとで、学び、競い、磨き合って、共に成長するたくましい生徒を育成する。 ○ 知・徳・体を備えた円満にして実践力をもつ人間を育成し、校訓「礼節・信義・根性」を基盤とした豊かなバランスのとれた人間教育を展開する。 <p>[注記] 三つの学校目標【Object1.2.3】の根底に流れるキーコンセプトを生徒・教職員・保護者・地域等が「Share:分かち合う」とする。</p>		